

Przedmiot: Matematyka

Data: 18 maja 2020 r. tj. poniedziałek

Temat : Prędkość, droga, czas – część 2

(temat na dwie godziny lekcyjne)

Zasady oceniania z matematyki w nauczaniu zdalnym

- Klasówka będzie zapowiedziana tydzień wcześniej i oczywiście będzie za nią ocena (zdjęcia rozwiązań trzeba wysłać mi do dwóch dni)
- Będziecie jak do tej pory z każdego tematu mieli zadawane zadania.

Będę wyraźnie wskazywał rozwiązania, których zadań trzeba mi wysłać (do dwóch dni). Nie z każdego tematu będę wskazywał takie zadania.

Za każde zadanie, którego **rozwiązanie będziecie mieli mi wysłać** otrzymacie:

-plusa za poprawne rozwiązanie

-minusa za niewysłanie mi tego zadania(rozwiązania)

Za rozwiązanie błędne nie będzie ani plusa ani minusa tylko informacja odnośnie poprawnego rozwiązania.

Za pięć plusów bądź minusów razem będą następujące oceny:

+++++ bdb

++++- db

+++-- dst

++--- dop

+---- ndst

----- ndst

Będę Was informował o ocenie jaka wyjdzie Wam z plusów i minusów

- Czasami dostaniecie zestaw zadań do wykonania na ocenę. Będzie wtedy o tym wyraźna informacja

Możecie mi do sprawdzenia wysłać inne zadane zadania. Nie będą one podlegały ocenie.

Ważna informacja

Wykonujcie zadania wszystkie a nie tylko te które macie mi wysłać inaczej nie zrozumiecie dobrze lekcji!!!!!!!!!!!!!!

Dzisiejszą lekcję zaczniemy od opisywania ułamka godziny

Co oznacza taki zapis $\frac{3}{4}h$?

$\frac{3}{4}h$ to $\frac{3}{4}$ godziny. Ile to będzie $\frac{3}{4}$ godziny?

$\frac{3}{4}$ godziny = $\frac{3}{4}$ z 60 minut = 45 minut (bo $60:4=15$ $15 \cdot 3=45$)

II sposób

$$\frac{3}{4} z 60 \text{ minut} = \frac{3}{\cancel{4}^1} \cdot \overset{15}{60} = \frac{3 \cdot 15}{1} = \frac{45}{1} = 45 \text{ minut}$$

Zastanówmy się teraz jaką częścią godziny jest 20 minut

20 minut to $\frac{20}{60}$ godziny = $\frac{1}{3}$ godziny = $\frac{1}{3}h$

Polecenia do wykonania

- Przeczytajcie sobie stronę 167 z podręcznika i odpowiedzcie sobie na pytanie tam zawarte
- Przeczytajcie sobie przykład 1 strona 168 z podręcznika **ważne**
- Wykonajcie z podręcznika zadanie 1 strona 170, 171 Poziom A, B, C, D po trzy przykłady
Wykonując zadania z poziomu A możecie wzorować się na Poziomie A strona 168
Wykonując zadania z poziomu B możecie wzorować się na Poziomie B strona 168
Wykonując zadania z poziomu C możecie wzorować się na Poziomie C strona 168
Wykonując zadania z poziomu D możecie wzorować się na Poziomie D strona 168
Wyślijcie mi rozwiązanie tego zadania (tylko nie same wyniki)
- Z zeszytu ćwiczeń wykonajcie zadania ze strony 140
- Przeczytajcie sobie Przykład 2 strona 169 z podręcznika
- Wykonajcie z podręcznika zadanie 2 strona 171 wzorując się tym przykładem
- Wykonajcie z podręcznika zadanie 3 strona 171
(wskazówka na następnej stronie)

(Mamy policzyć prędkość rowerzysty czyli musimy ustalić ile przejedzie w ciągu godziny

*Skoro **30 km** pokonuje w **1,5h** czyli w półtorej godziny to*

***10km** pokona w **pół godziny** bo w czasie trzy razy krótszym pokona trzy razy mniejszy dystans*

*zatem **20 km** pokona w 1 godzinę*

*zatem jego prędkość będzie **20 km/h**)*

Kontakt z nauczycielem: pawelniemczura@interia.pl